

Symboltafel Kleidung

weiß 	grau 	schwarz 	gestreift 	kariert 	gepunktet 	gemustert 	etwas anderes 
gelb 	orange 	rot 	Unterhose 	Unterhemd 	Socken 	Strumpfhose 	Leggings 
rosa 	pink 	lila 	Bluse/Hemd 	Pulli 	T-Shirt 	Jacke 	Kleid 
grün 	türkis 	braun 	Jeans/Hose 	Jogginghose 	Latzhose 	kurze Hose 	Rock 
hellblau 	dunkelblau 	bunt 	Sandalen 	Turnschuhe 	Sportschuhe 	Schuhe 	Stiefel 

Wie kann die Symboltafel Kleidung verwendet werden?

1. Vor dem Ankleiden, während des Ankleidens

Die Bezugsperson bietet dem Kind/UK-Nutzer Kleidungsstücke zur Auswahl an und begleitet ihr Sprechen durch Zeigen auf die Symbole, z.B.: „Möchtest du die **ROTeN STRÜMPFE** anziehen oder die **BLAUen STRÜMPFE**? Oder **ETWAS ANDERES**?“

Wenn das Kind/der UK-Nutzer schon selbst auf der Tafel zeigt, begleitet die Bezugsperson das Zeigen auf die Symbole sprachlich, um sich rückzuversichern, z.B.: „Du möchtest gern die **GELBe LEGGINS** anziehen?“

2. Beim Spielen mit Puppen, Teddys und anderen Spielfiguren

Die Bezugsperson macht dem Kind/dem UK-Nutzer Vorschläge, welches Kleidungsstück die Puppe/der Teddy/die Spielfigur anziehen oder ausziehen könnte und begleitet ihr Sprechen durch Zeigen auf die Symbole, z.B.: „Die Puppe kann ja jetzt das **ROT GEPUNKTETe KLEID** anziehen oder die **ROSA HOSE** oder vielleicht **ETWAS ANDERES**?“

Wenn das Kind/der UK-Nutzer schon selbst auf der Tafel zeigt, begleitet die Bezugsperson das Zeigen auf die Symbole sprachlich, um sich rückzuversichern, z.B.: „Die Puppe soll das **DUNKELBLAUe KLEID** anziehen?“

3. Beim Beschreiben, was andere anhaben

Die Bezugsperson macht das Kind darauf aufmerksam, was das Kind oder andere Anwesende anhaben und begleitet ihr Sprechen durch Zeigen auf die Symbole, z.B.: „Schau mal, du hast heute einen **BLAUen PULLI** an, ich habe heute eine **ROTe BLUSE** an und Papa hat heute ein **GRAUes T-SHIRT** an.“ **Bei gemeinsamer Bilderbuchbetrachtung** kann die Bezugsperson zeigen, was die Handlungsträger anhaben, z.B.: „Schau mal, der Junge hat eine **ROTe LATZHOSE** an.“

Wenn das Kind/der UK-Nutzer schon selbst auf der Tafel zeigt, begleitet die Bezugsperson das Zeigen auf die Symbole sprachlich, z.B.: „Stimmt, das Mädchen hat **GELBe STIEFEL** an.“

... und sicher gibt es noch weitere Möglichkeiten!