


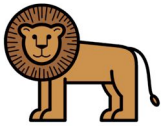
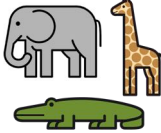




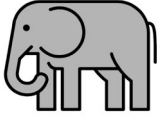


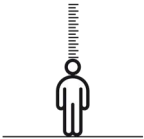



 Pups	 Maus	 Magen	 Süßigkeiten	 schlecht
 Geburtstag	 Löwe	 König	 Tiere	 backen
 Zimt	 Honig	 Nüsse	 Schokoküsse	 nascht
 versteckt	 Elefant	 Giraffe	 Krokodil	 Schlange
 springt raus	 schnell	 lächelt	 ängstlich	 fröhlich
 Seht mal...	 ich	 bin	 klein	 frech
 Hör mal!	 war	 nicht	 böse	 spricht

Bitte die Hinweise auf Seite 2 & 3 beachten!

Hinweise zur Nutzung

Die vorliegende METACOM-Symboltafel soll das gemeinsame Lesen des Kinderbuchs „Pups, die Maus“ von Gerda Maria Pum und Stefanie Jeschke begleiten. Sie funktioniert unabhängig von der Kommunikationshilfe eines Kindes.

Sinn der Symboltafel ist es, die für den Fortgang der Handlung relevanten Wörter in Form visueller Symbole begleitend zum gemeinsamen Lesen/Erzählen zu nutzen und miteinander zu kombinieren.

Während des Lesens/Erzählens werden die Symbole zunächst vom Vorlesenden angetippt (Modeln).

Dadurch verlangsamt sich das Vorlese- und Erzähltempo automatisch, was der häufig begrenzten Hörverarbeitungskapazität der Kinder sehr entgegen kommt.

Nach und nach beginnen die Kinder, das Vorgelesene selbst auf der Symboltafel zu begleiten, indem sie zunächst einzelne, später dann zunehmend mehr Symbole antippen und kombinieren.

Vorbereitung

Die Seite 1 ausdrucken, laminieren und ausschneiden, anschließend mit transparentem Klebeband in etwa zwei Millimeter Abstand an die letzte Buchseite anfügen, so dass die Symboltafel beim Lesen des Buchs ausgeklappt und benutzt werden kann. Die Symboltafel kann aber auch einfach nur ins Buch hinein gelegt und beim Lesen/Erzählen neben das Buch gelegt werden.

Viel Spaß

beim gemeinsamen Lesen & Erzählen!